

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.03.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование и организация мероприятий в сфере физической культуры, спорта и фитнеса 5

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
Тренерская деятельность и фитнес технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Вид занятий Форма контроля	Зачет с оценкой	
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	2,25	2,25
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	3,75	3,75
Итого	36	36

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.п.н, доцент Пиянзин А.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «22» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию, организации, проведению и анализу мероприятий в сфере физической культуры, спорта и фитнеса, включая массовые оздоровительные, соревновательные, образовательные и предпринимательские проекты, с учётом современных социокультурных, правовых и организационно-методических требований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Физическая культура и спорт;
- Анатомия и физиология человека. Общая, возрастная;
- Теория и методика физической культуры;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Теория спорта;
- Теория и методика настольного тенниса;
- Производственная практика (педагогическая практика);
- Мастерство тренера;
- Выпускная квалификационная работа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры	Знать: основы конституционного, административного, гражданского и трудового права, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта. Уметь: применять нормы законодательства при организации мероприятий, взаимодействии с участниками, оформлении документов. Владеть: навыками правовой культуры, уважением к правам участников образовательного и спортивного процесса.
	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект	Знать: принципы привлечения инвестиций в социально-спортивные проекты (гранты, социальное предпринимательство, спонсорская поддержка). Уметь: формулировать цели и задачи проекта, обосновывающие необходимость финансирования. Владеть: методами презентации проекта для потенциальных инвесторов или грантовых комитетов.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: методы оценки экономической и социальной эффективности проектов в сфере физической культуры (ROI, социальный эффект, охват аудитории). Уметь: рассчитывать бюджет, прогнозировать расходы и ожидаемые результаты с учётом ресурсных ограничений. Владеть: навыками анализа затрат и выгод при планировании фитнес- или спортивно-оздоровительных инициатив.
	УК-2.4 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: источники финансирования (муниципальные программы, гранты Минспорта, частные фонды, краудфандинг). Уметь: подбирать и обосновывать наиболее подходящие источники финансирования под конкретный проект. Владеть: стратегиями составления заявок на гранты и взаимодействия с фондами поддержки.
	УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта	Знать: структуру бизнес-плана социально-предпринимательского проекта в сфере физической культуры. Уметь: разрабатывать разделы бизнес-плана: маркетинг, финансы, юридическое сопровождение, реализация. Владеть: навыками комплексного планирования предпринимательской инициативы от идеи до внедрения.
	УК-2.6 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: принципы декомпозиции цели на задачи в проектной деятельности. Уметь: выстраивать логическую цепочку задач, обеспечивающих достижение общей цели проекта. Владеть: методами целеполагания и управления проектами в условиях ограниченных ресурсов.
	УК-2.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: критерии выбора оптимального решения в условиях правовых, временных и ресурсных ограничений. Уметь: анализировать альтернативы и выбирать наиболее эффективный путь реализации задачи. Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		решений в профессиональной деятельности.
	УК-2.8 Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: основы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (авторское право, патенты, договоры).</p> <p>Уметь: оформлять авторские права на методики, программы тренировок, бренды, учебные материалы.</p> <p>Владеть: навыками защиты интеллектуальной собственности в цифровой и офлайн-среде.</p>
	УК-2.9 Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать: модели коммерциализации РИД в сфере фитнеса и спорта (лицензирование, продажа, франчайзинг, онлайн-курсы).</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию монетизации авторских продуктов с учётом рыночной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками трансформации педагогических и тренерских разработок в коммерческие продукты.</p>
	УК-2.10 Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата	<p>Знать: инструменты продвижения в сфере физической культуры (соцсети, партнёрства, offline-акции, SEO).</p> <p>Уметь: разрабатывать маркетинговую стратегию с учётом целевой аудитории, конкурентов и бюджета.</p> <p>Владеть: навыками digital-продвижения и брендинга в фитнес- и спортивной</p>
	УК-2.11 Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе	<p>Знать: правовые основы институтов интеллектуальной собственности, включая авторское право и смежные права.</p> <p>Уметь: определять объекты РИД в своей профессиональной деятельности и выбирать способы их защиты.</p> <p>Владеть: компетенциями правового сопровождения инновационных педагогических и спортивных решений.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-2.12 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для написания выпускной квалификационной работы как стартапа</p>	<p>Знать: требования к ВКР в формате стартапа: бизнес-модель, юридическое обоснование, финансовое планирование.</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и пути реализации выпускной квалификационной работы как предпринимательского проекта.</p> <p>Владеть: навыками интеграции научной, правовой и предпринимательской составляющих в рамках ВКР.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1.	Лек 1.1. Понятие и виды мероприятий в сфере физической культуры, спорта и фитнеса. Цели, задачи и функции спортивно-оздоровительных мероприятий. Нормативно-правовая база организации мероприятий (ФЗ №329-ФЗ, СанПиН, ГОСТы). Лек 1.2. Этапы проектирования мероприятия: от идеи до реализации. Разработка концепции, целевой аудитории и формата мероприятия. Составление технического задания и регламента. Ролевая структура организационного комитета.	5	1	-	-	
Модуль 1	Лек 2.	Лек 2.1. Финансовое планирование и бюджетирование мероприятий. Источники финансирования: гранты, спонсорская поддержка, самофинансирование. Оценка экономической эффективности и социального эффекта проекта. Лек 2.2. Маркетинг и продвижение мероприятий в сфере физической культуры и фитнеса. Инструменты digital-продвижения, работа с медиа, создание бренда мероприятия. Обратная связь и оценка удовлетворённости участников.	5	1	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср. 1.	Семинар. Подготовить реферат на одну из тем: — «Организация школьных спартакиад: особенности и перспективы»; — «Фитнес-фестивали как инструмент популяризации ЗОЖ»; — «Роль волонтерства в проведении массовых спортивных мероприятий». Длительность выступления — 5–8 минут.	5	6	-	-	Доклад
Модуль 1	Ср. 2.	Семинар. Разработать и презентовать одно из следующих мероприятий: — спортивный праздник для учащихся начальной школы; — фитнес-марафон для студентов вуза; — открытый турнир по мини-футболу/волейболу среди дворовых команд. Презентация должна включать цель, задачи, формат, регламент, необходимые ресурсы. Длительность выступления — 5–8 минут.	5	6	-	-	
Модуль 1	Ср. 3.	Практическая работа. Разработка комплексного пакета документов по выбранному мероприятию: — положение о проведении мероприятия; — смета расходов; — план обеспечения безопасности; — медиаплан продвижения; — анкета обратной связи для участников.	5	6	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Ср. 4.	Организационные основы деятельности спортивной школы Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности Спортивно-игровая технология как средство профессионально-прикладной физической подготовки Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения Проектирование технологической карты урока	5	6	-	-	
Модуль 1	Ср. 5.	Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе по разделу Подходы к управлению педагогическим проектированием. Классификация проектов. Основные направления содержания образовательных проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка идеи, концепции проекта.	5	6			
Модуль 1	Контроль	Контроль полученных знаний	5	3,75	-		
Модуль 1	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25	-		Зачет
Итого:				180	-		

5. Образовательные технологии

Лекционно-семинарско-зачетная система.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Информационно-коммуникационные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Слушать лекцию.

Конспектировать лекции.

Выступать с докладами на семинарских занятиях.

Выполнять практические задания.

Уметь работать в сотрудничестве (командная, групповая работа).

Уметь работать с литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-2	Вопросы к зачету с оценкой № 1-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Письменные работы, доклад, реферат (наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Выполнение письменных работ на тему:

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Организация школьной спартакиады как средства повышения мотивации к занятиям физической культурой.
2	Проектирование фитнес-фестиваля для студентов вуза: цели, формат, ресурсы.
3	Разработка и внедрение проекта «Здоровый образ жизни — твой выбор!» в образовательной организации.
4	Организация открытого турнира по мини-футболу среди дворовых команд: от идеи до реализации.
5	Проведение семейного спортивного праздника: методика, безопасность, вовлечённость участников.
6	Использование народных подвижных игр в организации зимних спортивных мероприятий для младших школьников.
7	Проектирование онлайн-челленджа по физической активности для подростков.
8	Организация дня здоровья в школе: структура, содержание, оценка эффективности.
9	Создание и продвижение фитнес-марафона в социальных сетях: опыт студенческой инициативы.
10	Роль волонтерства в проведении массовых спортивных мероприятий.
11	Организация соревнований по волейболу в условиях ограниченных ресурсов (сельская школа, малокомплектный класс).
12	Разработка программы «Активное лето» для детского оздоровительного лагеря.
13	Проведение тематического спортивного квеста как формы внеурочной деятельности.
14	Инклюзивные спортивные мероприятия: организация и особенности взаимодействия с участниками с ОВЗ.
15	Использование геймификации в организации фитнес-мероприятий для молодёжи.
16	Проектирование корпоративного спортивного дня для сотрудников образовательного учреждения.
17	Организация соревнований по ГТО среди учащихся: мотивация, подготовка, награждение.

№ п/п	Темы
18	Разработка и апробация программы «Спортивная пятиминутка» для начальной школы.
19	Проведение фестиваля «Спорт для всех»: принципы инклюзивности и доступности.
20	Организация выездного спортивного лагеря выходного дня: логистика, безопасность, программа.
21	Использование цифровых технологий (приложения, QR-коды) в проведении спортивных мероприятий.
22	Разработка концепции школьного «Дня без гаджетов» с акцентом на физическую активность.
23	Организация соревнований по нетрадиционным видам спорта (паркур, флорбол, кин-бол) в условиях школы.
24	Проведение благотворительного забега: от сбора средств до подведения итогов.
25	Проектирование программы «Фитнес для родителей» в рамках школьного сообщества.
26	Организация спортивно-развлекательного шоу ко Дню учителя или другому празднику.
27	Разработка и реализация проекта «10 000 шагов в день» в студенческой среде.
28	Проведение межклассных соревнований по общефизической подготовке: система баллов, мотивация, контроль.
29	Организация финального этапа внутреннего чемпионата школы по баскетболу/волейболу.
30	Создание бренда школьного спортивного мероприятия: логотип, слоган, мерч, SMM-стратегия.

Краткое описание и регламент выполнения

Оформляется в виде рукописи или рукописи в печатном виде с использованием компьютера в объеме 10-15 стр.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он свободно владеет материалом, проявляет оригинальность при выполнении заданий, активно участвует в обсуждении, отвечает на вопросы и аргументирует ответы.

Владеет глубокими базисными знаниями и умениями, четко воспроизводит учебную информацию, осуществляет активный перенос знаний в смежные дисциплины и темы, владеет анализом, сравнением, обобщением, верно использует научную терминологию, аргументирует точку зрения и свое отношение к данному вопросу, материал излагает грамотно, логично, уверенно, понимает высокую социальную значимость профессии ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики, способен к самореализации и самообразованию

- **оценка «хорошо»** - допускаются неточности, используются материалы самоподготовки, но невысок уровень проявления творчества, смекалки, затруднения при решении творческих заданий, проявлении самостоятельности мышления, эрудиции, рефлексии своего практического опыта, понимает высокую социальную значимость профессии ответственно, но недостаточно качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдает принципы профессиональной этики, но не до конца осознает способность к самореализации и самообразованию

- **оценка «удовлетворительно»** - допускаются неточности, варианты решения заданий носят формальный характер, низкий уровень проявления творчества, смекалки, эрудиции, рефлексии своего практического опыта, с трудом понимает высокую социальную значимость профессии, некачественно выполняет профессиональные задачи, нарушает принципы профессиональной этики, не осознает способность к самореализации и самообразованию
- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не понимает высокую социальную значимость профессии, не выполняет профессиональные задачи, не соблюдает принципы профессиональной этики, не владеет материалом, не выделяет главные идеи, не понимает сущности изученного материала, не достаточно владеет интеллектуальными операциями: анализа, синтеза, обобщения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
1	Что такое мероприятие в сфере физической культуры и спорта?
2	Назовите основные цели проведения спортивно-массовых мероприятий.
3	Какие виды мероприятий относятся к оздоровительным?
4	Чем отличается соревновательное мероприятие от фестиваля?
5	Приведите примеры внутришкольных спортивных мероприятий.
6	Какие мероприятия можно отнести к категории «фитнес-события»?
7	Что такое «спортивный праздник» и какова его педагогическая функция?
8	Какие мероприятия способствуют популяризации ЗОЖ?
9	В чём особенность инклюзивных спортивных мероприятий?
10	Какие мероприятия целесообразно проводить в летний лагерь?
11	Что такое «спортивный марафон» и какова его структура?
12	Какие формы мероприятий наиболее эффективны для младших школьников?
13	Какие мероприятия подходят для работы с пожилыми людьми?
14	Что такое «спортивный челлендж» и как его организовать?
15	Какие мероприятия можно проводить в онлайн-формате?
16	Перечислите этапы проектирования спортивного мероприятия.
17	Как определить цель и задачи мероприятия?
18	Что включает в себя концепция мероприятия?
19	Как выбрать целевую аудиторию мероприятия?
20	Какие факторы влияют на выбор формата мероприятия?
21	Что такое техническое задание на проведение мероприятия?
22	Как разработать регламент мероприятия?
23	Какие риски необходимо учитывать при планировании?
24	Как составить план-график подготовки мероприятия?
25	Какие документы необходимы на подготовительном этапе?
26	Как определить место и время проведения мероприятия?
27	Как учесть сезонность при планировании?
28	Какие ограничения могут повлиять на реализацию идеи?
29	Как адаптировать мероприятие под условия школы?
30	Как проверить готовность команды организаторов?
31	Кто входит в оргкомитет мероприятия?
32	Какие функции выполняет главный судья?
33	Какова роль координатора по безопасности?
34	Кто отвечает за медиа-сопровождение мероприятия?
35	Как распределить обязанности между волонтерами?
36	Какие качества важны для организатора мероприятия?
37	Как обеспечить взаимодействие между участниками и организаторами?
38	Как организовать работу регистратуры на мероприятии?
39	Какие обязанности у ответственного за инвентарь?
40	Как провести инструктаж для волонтеров?

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
41	Какие нормативные документы регулируют проведение спортивных мероприятий в РФ?
42	Что такое ФЗ №329-ФЗ и как он применяется на практике?
43	Какие санитарные правила (СанПиН) действуют при организации мероприятий?
44	Обязательно ли страхование участников?
45	Какие документы нужны для допуска несовершеннолетних?
46	Как оформить согласие на обработку персональных данных?
47	Какие требования предъявляются к месту проведения мероприятия?
48	Как обеспечить безопасность при проведении мероприятий на улице?
49	Какие права имеют участники спортивного мероприятия?
50	Какие юридические последствия возможны при нарушении правил?
51	Что включает смета расходов на мероприятие?
52	Как рассчитать бюджет мероприятия?
53	Какие источники финансирования существуют?
54	Что такое грантовая поддержка и как её получить?
55	Как привлечь спонсоров к мероприятию?
56	Какие ресурсы (материальные, кадровые, временные) необходимы?
57	Как минимизировать расходы при ограниченном бюджете?
58	Как оформить договор с подрядчиком (например, на аренду зала)?
59	Как вести учёт расходов во время мероприятия?
60	Как оценить экономическую эффективность мероприятия?
61	Какие цели преследует маркетинг мероприятия?
62	Какие каналы продвижения наиболее эффективны для студентов?
63	Как создать привлекательный постер мероприятия?
64	Как использовать социальные сети для продвижения?
65	Что такое SMM-стратегия мероприятия?
66	Как написать пресс-релиз о мероприятии?
67	Как вовлечь СМИ в освещение события?
68	Как создать бренд мероприятия?
69	Какие инструменты digital-маркетинга можно применить?
70	Как измерить охват и вовлечённость аудитории?
71	Какие подвижные игры подходят для разминки?
72	Как организовать эстафету для разных возрастов?
73	Как провести турнир по волейболу в условиях школы?
74	Как адаптировать упражнения для участников с ОВЗ?
75	Какие правила безопасности соблюдать при проведении игр?
76	Как мотивировать участников в ходе мероприятия?
77	Как организовать судейство на соревнованиях?
78	Как провести жеребьёвку и составить расписание игр?
79	Как использовать музыкальное сопровождение?
80	Как организовать награждение?
81	Какие критерии оценки использовать в конкурсах?
82	Как включить элементы геймификации?
83	Как провести рефлексию после мероприятия?
84	Как избежать перегрузки участников?
85	Как адаптировать программу под погодные условия?
86	Какие показатели эффективности мероприятия вы знаете?
87	Как провести анкетирование участников?

№ п/п	Вопросы к зачету (экзамену)
88	Какие вопросы задать в анкете обратной связи?
89	Как оценить удовлетворённость участников?
90	Как проанализировать медиа-отклик?
91	Какие ошибки чаще всего допускают организаторы?
92	Как составить отчёт о проведённом мероприятии?
93	Какие фото/видеоматериалы стоит сохранить?
94	Как использовать результаты мероприятия для будущих проектов?
95	Как представить итоги руководству учреждения?
96	Как оформить идею мероприятия как стартап?
97	Как защитить авторскую разработку мероприятия?
98	Какие цифровые технологии можно внедрить в мероприятие?
99	Как создать мобильное приложение для участников?
100	Как масштабировать успешное мероприятие на городской уровень?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру, сдал вовремя и на отличном уровне всю отчетную документацию. Отчёт раскрыт глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой (приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, анкетный опрос).
	«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания. Своевременно представил руководителю практики
	«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике. При этом он не учел все задания по предложенным разделам практики и в итоге

		не все отобразил в таблице планирования. Не своевременно представил руководителю отчет по практике или содержание отчёта не соответствует программе практики.
	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, отсутствовал на базе практики без уважительной причины или не сдал отчетную документацию по практике.

Тестирование:

Критерии баллов:

- 100-85 баллов – «отлично»;
- 84-70 баллов – «хорошо»;
- 69-55 баллов – «удовлетворительно»;
- 54 и ниже «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Холодов, Ж. К.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-4468-8021-5.	Учебник	2023	ЭБС «Лань»
2	Никитушкин, В. Г.	Основы физической культуры и спорта: учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-907511-34-7.	Учебник	2022	ЭБС «Лань»
3	Матвеев, Л. П.	Теория и методика физической культуры: учебное пособие / Л. П. Матвеев. — Москва: Физкультура и спорт, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907348-22-1.	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
4	Курамшин, Ю. Ф.	Организация и управление в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Ю. Ф. Курамшин. — Москва: Советский спорт, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-907348-18-4.	Учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»
5	Федерация фитнес-индустрии России	Методические рекомендации по организации фитнес-мероприятий и массовых оздоровительных акций. — Москва, 2023. — 64 с. — URL: https://ffi.ru	Учебно-методическое пособие	2023	Официальный сайт ФФИ
6	Министерство спорта РФ	Концепция развития массового спорта и здорового образа жизни в Российской Федерации на 2021–2025 годы. —	Нормативно-методический документ	2021	https://minsport.gov.ru

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Утверждена приказом Минспорта России от 15.06.2021 № 542.			
7	Петрова, Е. В.	Проектирование и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в образовательной среде: учебно-методическое пособие / Е. В. Петрова. — Тольятти: ТГУ, 2024. — 96 с.	Учебно-методическое пособие	2024	Репозиторий ТГУ
8	Смирнов, Д. А.	Event-менеджмент в физической культуре и спорте: практикум / Д. А. Смирнов. — Москва: Советский спорт, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-907511-42-2.	Практикум	2023	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Пиянзин, А. Н.	Теория физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / А. Н. Пиянзин, А. А. Джалилов ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физ. культура и спорт". - Тольятти : ТГУ, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-80. - ISBN 978-5- 8259-1151-9.	Учебное пособие	2017	Репозиторий ТГУ
2.	Пиянзин, А. Н.	Методика физического воспитания:	Учебное пособие	2018	Репозиторий

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		электрон. учеб. пособие / А. Н. Пиянзин. _ Тольятти, ТГУ ; Изд-во ТГУ, 2018.- 1 оптический диск.			ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
 - NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
– <https://dspace.tltsu.ru/>
– <http://www.studentlibrary.ru/>
– <https://new.znaniy.com/>
– <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadm	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	доска аудиторная; проектор.
2.	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
3.	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет
4.	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-211)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютеры с выходом в сеть Интернет.